



Critérios de Seleção e Seriação Selection Criteria

Curso	Curso de Formação em Ciências para o Ensino			
Course	Course in Sciences for Teaching			
Grau	Curso pós-graduado não conferente de grau			
Degree	Non-Awarding Postgraduate Degree			
Regime	Contingente Geral	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudante Internacional	<input type="checkbox"/>
	General Regime		International Student	

Critérios Criteria	Pontuação Score	%		Especificação Specification
Classificação do Grau Académico (licenciatura) Academic Degree Classification	1-5	40	5 4 3 2 1	≥ 18 16-17 14-15 12-13 10-11 Nos casos em que o grau académico é uma licenciatura com classificações noutra escala será realizada a conversão adequada. Situações diferentes das anteriores serão avaliadas pela comissão científica do Curso.
Currículo Académico, Científico e Técnico Academic, Scientific and Technical Curriculum	1-5	30	3-5 1-3 0-2 0-2 0-1	Licenciatura na ou numa das áreas do percurso a que se candidata Licenciatura em áreas afins da ou das áreas do percurso a que se candidata Cumulativamente com qualquer dos pontos anteriores (não excedendo o máximo de 5) Classificações obtidas na licenciatura em disciplinas nucleares do percurso a que se candidata Percurso curricular (razão entre tempo realmente usado e o previsto para conclusão da licenciatura) Outra formação relevante para o percurso a que se candidata
Número de ECTS já obtidos em UCs na área da docência em que é feita a candidatura (Number of ECTS already obtained in the teaching area in which the application is made)	1-5	15	5 4 3 2 1	>24 ECTS 19-24 13-18 7-12 0-6



Motivação para a candidatura/Carta de Motivação (Letter of interest)	1-5	15		Nível de motivação para a realização do curso e potencial de desempenho
--	-----	----	--	---

Observações Notes	Os candidatos serão seriados de acordo com a pontuação obtida na seleção. Poderá ser efetuada uma entrevista aos candidatos, se a Comissão Científica do percurso escolhido entender necessário (por exemplo em caso de empate), na qual serão apreciados o perfil, a formação e a experiência profissional.
-----------------------------	---